



Corps de cadets 2623
Exemple Plan de leçon

Le plan de leçon est une méthode qui permet d'organiser par écrit la matière. Il est propre à l'instructeur et correspond exactement à la leçon enseignée. Le plan de leçon inclut l'information qui figure dans le plan de cours de même que les idées et pensées personnelles de l'instructeur. Le plan de leçon est essentiel pour bien enseigner. Il vous aide à organiser votre leçon, il vous donne confiance, il est un document de référence pratique si vous oubliez pendant que vous enseignez. Il garantit que l'information est présentée dans un ordre logique.

de _____



Ocom : Numéro d'ocom Instructeur : Nom de l'Instructeur

Titre : Titre de la leçon

Matériel didactique : Inscrire le matériel nécessaire pour donner la leçon

<i>INTRODUCTION</i> (Faire naître l'intérêt pour la leçon)	Min.	Remarques
<p>MATIERE (QUOI) :- <u>Inscrire la matière (Chapitre 1 du plan de cours)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Donner les objectifs</u> - <u>Indiquer ce qui est attendu d'eux</u> - <u>Donner les points d'enseignements</u> <p>BUT (POURQUOI) :- <u>Inscrire le but de la leçon (Chapitre 7)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Souligner les avantages</u> - <u>Donner le GOUT au cours</u> - <u>MOTIVATION</u> <p>APPLICATION (QUAND) : <u>Temps où ils pourront utiliser les connaissances les connaissances acquises</u></p> <p>CONTROLE DE FIN DE LEÇON : <u>Mentionnez les contrôles verbaux et écrits</u></p> <p>OÙ (dans le plan d'instruction local): <u>Ex : le 5^e cours d'une série de 7. (5/7)</u></p>	<p>Pour la section du minutage, une bonne façon de procéder est de faire le cumulatif du temps écoulé.</p> <p>Peut prendre environ 10% de la leçon avec la révision.</p>	<p>TRÈS IMPORTANT :</p> <p>SUSCITER L'INTÉRÊT DE LA CLASSE PENDANT L'INTRODUCTION</p>
<p>RÉVISION <i>(passer en revue une leçon connexe, établir le niveau de la classe)</i></p> <p>Passer en revue une leçon CONNEXE. Une leçon qui a rapport avec la matière enseignée. Cela permettra d'établir le niveau de la classe. Il ne sert à rien de commencer une nouvelle leçon si les cadets ne comprennent pas la précédente.</p> <p>OU</p> <p>Faire une mise en situation introduisant la matière</p>		<p>Sert à indiquer nos tics nerveux pour éviter des fautes. Ainsi que des trucs durant la leçon. (EX : parler fort; lâcher mon crayon)</p>

Pour la partie développement (corps-stage), il vous faut décortiquer la matière en plusieurs points d'enseignements. Pour ce faire, fiez-vous au plan de cours (chapitre 4) Vous devez avoir une feuille de développement pour chaque point d'enseignement.

de _____

CORPS-STAGE NO. _____

INTRODUCTION	Min.	Remarques
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Brève présentation du point à traiter</u> - <u>Questions complémentaires (pour introduire le point d'enseignement)</u> 		
<p><i>POINTS D'ENSEIGNEMENT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grandes ligne de la matière.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Explication</u> • <u>Mots clés</u> • <u>Appuis verbaux</u> - <u>Ordre logique dans la présentation ;</u> - <u>Du passé au présent ;</u> - <u>Du facile au plus difficile ;</u> - <u>Du connu vers l'inconnu ;</u> - <u>Du familier à l'inhabituel.</u> - <u>Ajouter des notes complémentaires (exemple – comparaison).</u> - <u>Inclure des questions intéressantes pour favoriser la participation.</u> - <u>Inclure des schémas – graphiques.</u> - <u>Mettre en évidence (souligner – colorier) les points importants.</u> - <u>Rechercher les façons de faire participer les cadets.</u> - <u>Aérer le texte (pas trop de détails), seulement des mots clé.</u> <p><i>Ne pas oublier le matériel d'instruction</i></p>		<div data-bbox="1252 600 1468 814" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sert à indiquer nos méthodes d'enseignement.</p> <p>Sert à indiquer nos aides à l'instruction utilisés dans ce point d'enseignement.</p> </div> <p>Lors des périodes d'instruction, préparer le plus possible d'exercices pratiques pour faire pratiquer et participer les cadets.</p> <div data-bbox="1084 1003 1219 1121" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Doit prendre 75% du temps de</p> </div>
<p><i>CONFIRMATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Écrire les questions et réponses couvrant ce stage</u> - <u>2 ou 3 questions pertinentes sur le point d'enseignement traité ci-haut.</u> 		

<p><i>SOMMAIRE DE LA LEÇON</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Énumérer les points importants vus durant la leçon.</u> <p><u>Une bonne façon de procéder :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Redire chaque point d'enseignement ;</u> - <u>Redire les points importants pour chacun de ses points d'enseignements</u> 	Min.	Remarques
<p><i>CONFIRMATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Inscrire questions et réponses portant sur les points importants, sur les points « clés » de la leçon complète. Il faut faire appel à la compréhension des stagiaires.</u> - <u>Favorise les JEUX pédagogiques ou les activités synthèse au lieu d'une énumération de questions.</u> - <u>Écrire les règles des jeux qui seront expliqués aux stagiaires.</u> <p style="margin-left: 150px;">*** <u>Bien expliquer les règles et les appliquer.</u></p> <p>Identifier les points faibles Éliminer tout malentendu (au cas où)</p>		<div data-bbox="1105 716 1265 856" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Doit prendre 15 % de la leçon (sommaire, confirmation) </div>
<p><i>CONCLUSION</i></p> <p>- <u>Bref résumé</u> Objectif Global de la leçon</p> <p>- <u>Remotivation</u> Relancer l'intérêt (PHRASE CHOC)</p> <p style="text-align: center;">« LE PLAN DE LEÇON EST LE REFLET DE L'INSTRUCTEUR »</p> <p>PROCHAINE LEÇON :</p> <p><u>Indiquer la matière qui suivra</u> <u>Prendre arrangements avec les cadets pour la suite du cours.</u></p>		